

الصـف الحامس الابتدائي	الصـف الرابـع الابتدائي
Science Maths	التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم الإســــلامية العلـــوم
لأول	الاختبار ال
ىلةِ :	اِخْترِ الإِجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعص
68,4 هي	1 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد : 23,975
ج آحاد الملايين 🕒 عشرات الملايين	أ آلاف ب مئات الآلاف
	6 2 مىاعات ، 40 دقيقة =دق
	100 · 400 f
ات ، فلحساب عدد دقائق اليوم الدراسي فإننا	3 إذا كان عدد ساعات اليوم الدراسي 6 ساع
ج نجمع 6 مع 24 و نضرب 6 في 24	أ نجمع 6 مع 60 ب نضر ب 6 في 60
	طبعدد: لأقرب مليون ≈ 475
6,000,000 3 6,240,000 ?	7,000,000 • 6,235,000 f
	2 أَكملْ مَا يَأْتِي :
من جهة اليسار =	1 تقدير العدد : 865,839 من خلال أول رقم
مائة .	2 75 مليونًا =ألفًا =
5 إذا كانت قيمته تساوي 10 أضعاف قيمة الرقم	3 في العدد: 555,555 القيمة المكانية للرقم ا
	5 في عشرات الألوف هي5
(4,318 + 0 =4
ىريطيةِ :	3 حَولْ إِلَى الوَحداتِ المُوضحةِ عَلَى النَّماذجِ الشَّ
ملل 🕞 😂 ديسم	1 8,215 جرامًا (
46 ملل المسلم متر المسلم	كجمجرامًا 5 لترات
	صِلْ كُلَّ فِقرةٍ مِنْ (أ) بِمَا يُناسِبُهَا مِنْ (ب) :
(i)	(1)
دقیقة .	8 🕕 8 ســـاعات ، 12 دقیقـــة =
ساعة . •	أسبوع ، 3 أيام ، 5 ساعات =
ثانية .	16 3 دقیقــة ، 12 ثانیـــة =
<u> </u>	2 ● الشاطر في الرياضيات
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2Day com

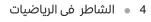
Connect

الحامس الابتدائي	الصـه	الصـف الرابـع الابتدائي
Science Ma	ths الرياضيـات	التربية الدينية الدراسات الاجتماعية العلـــوم الغـــوم
	ىثانى	الاختبار ال
	ﻴﺎﻕ:	ا خْترِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإجَاباتِ المُعص
	84,867 ≈	1 العدد: لأقرب عشرة آلاف
a 85,000	b 80,000	c 84,870 d 84,900
		2 أي مما يأتي يعبر عن ترتيب تصاعدي ؟
		b 3,573 , 3,580 , 3,735 , 3,757
c 3,757 , 3,573		d 3,573 , 3,757 , 3,735 , 3,580
		 أي مما يأتي هو الصيغة الممتدة للعدد: 808
	000,000 + 9,000 + 8	
	000,000 + 30,000 + 000,000 + 3,000 + 8	
	+ 9,000,000 + 3,000	
		4 يمكن وضع الرقممكان المربع ل
		1 > 6,35□,824
a 1	b 2	c 0 d 3
		2 أَكملْ مَا يَأْتِي :
	92,3 هي	14,957 : القيمة المكانية للرقم 2 في العدد
	هی	2 الصيغة القياسية للعدد: 56 مليونًا ، 34 ألفًا
	ىنقضى =	3 من 30 : 7 صباحًا إلى 12 ظهرًا ، الوقت الم
	ساعة .	4 أسابيع ، 5 أيام ، 12 ساعة =
(ب)		ر أ)
65,432		ملليلترًا =ملل علم ملل علم الملك علم الملك علم الملك علم الملك علم الملك علم الملك الملك علم الملك الم
65,243	}	2 أكبر عدد مكون من الأرقام 6, 2, 4, 3,
65,342		و جبر عدد معود معرف من الارتام و بالمراط
03,342		
مسافة التي تقطعها في	لمومتر ، 85 مترًا ، فما ال	4 إذا كانت المسافة بين منزل ليلي ومدرستها 2 كي
		الذهاب والعودة بالأمتار ؟
=مترًا .		المسافة التي تقطعها =
الفصل الدراسي الأول • 3	الصف الرابع الابتدائي -	
		www.Cryp2Day.com
		www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

Connect

	مس الابتدائي	الصـف الخا		الصـف الرابـع الابتدائي				
Connect	Science	Maths	الرياضيــا	تماعية العلـــوم	ة أ الدراسات الاج	التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللغــة العربيــة	
			بار الثالث	الاختب				
			لمُعطاةِ :	ِّ بَينِ الإِجَاباتِ ا	الصَّحيحَةً مِرْ	اِخْترِ الإِجابةَ	1	
		هی	3 مليونًا ، 56	. 4 مليارات ، 79	القياسية للعدد	1 الصيغة		
	4,379,000,056	56,397,40	0 ? 4,3	79,056 •	3,379,056,0	000 (1		
			((خاصية	0 + 375	= 375 2		
	لا شيء مما سبق	محايد الجمعي د	ج ال	ب الدمج	۔ال	أ الإبد		
			ساعة	عات =عات	3 أيام ، 5 ساء	3 أسبوع،		
	245	605	?	753 😶		135 f		
			، ما عدا	ت قياس الكتلة	يأتي من وحدا	4 کل مما		
	الجرام	ملليلتر د	رام جال	ب الديكاج	توجرام	أ الهك		
	7	K 💎			تِي :	أَكملْ مَا يَأْ	2	
			قرب ألف)	(لأ	≈ 89	92,519 🚺		
	4,053		مترًا .	ىيمترًا=	ترات ، 70 دیس	👴 3 كيلوم		
	993	a		المقابل:	رذج الشريطي	뎢 في النمو		
			a =	,	a =	× 102		
			ب) :	يَاسِبُهَا مِنْ (ر	قرةٍ مِنْ (أ) بِهَ	صِلْ كُلَّ فِن	3	
	(ب)			(1)				
	207		ساعة .		بيع ويومان =	4 1 أسا		
	720			ضرب 9 × 3 =	_)		
	270		, 7 هو	ن الأرقام 2 , 0	ر عدد مكون م	ا أصغر		
	سافة المتبقية ؟		ط بة ، طوله 18		سارة مسافة 70	اذا قطعت س	4	
	کیلو متر							
	<i>y- y-</i>				* *	22. 2.2.42		





اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي

الرياضيات

Science Maths

Connect

الاختبار الرابع

1 إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابِاتِ المُعطاةِ:

🐽 أصغر عدد مكون من الأرقام 2 , 0 , 4 , 6 , 3 , 1 هو ..

العلــوم

- 012,346 123,460 -> ب 123,046 102,346 f
 - (لأقرب عشرة آلاف) ≥ 96,085 العدد : 96,085 عشرة الله عشرة الله عشرة الله العدد : 96,085 عشرة العدد : 96,085 عشرة العدد : 96,085 عشرة العدد : 96,085 عشرة العد : 96,085 عشرة العدد : 96,085 عشرة العدد : 96,085 عشرة العدد :
- 96,100 😐 100,000 🕏 96,000 f د 97,000
 - 3 في أي المعادلات الآتية تتحقق خاصية الإيدال؟

 - 49 + 0 = 49 \checkmark 5 + 12 = 2 + 10 + 5 f
 - 9 + 7 = 10 + 67 + 25 = 25 + 7 = 25
 - 9 (4 لترات ، 75 ملليلترًا =ملليلترًا .
 - 7,590 😞 975 f 9.075 ب 957

2 أَكملْ مَا يَأْتِي:

- **1** 8 كيلو جر امات 2,287 جر امًا = جر امًا .
- 👴 تقدير العدد : 895,318 من خلال أول رقم من جهة اليسار=
 - 😓 الفرق بين أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 7, 0, 3

أكبر عدد هوأصغر عدد هو

3 صِلْ كُلَّ فِقرةٍ مِنْ (أ) بِمَا يُناسِبُهَا مِنْ (ب):

(ب) (أ) 3,048 10 🛈 أضعاف العدد : 348 هو 3,408 2 أصغر عدد مكون من الأرقام 8 , 0 , 3 , 4 هو 3,480 $68,967 = \dots - 72,375$

أوجد الوقت المنقضى من الساعة 24: 7 صباحًا إلى الساعة 45: 9 صباحًا.

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول 5



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي

العلــوم

الاختيار الخامس

الرياضيات

أحير الإجابة الصحيحة مِن بين الإجابات المعطاة :	إِخْتِرِ الإِجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعطاةِ :	1
---	---	---

🐽 قيمة الرقم 7 في العدد : 48,735,219 هي

أ مئات الألوف ب آحاد الملايين 700,000 >

(خاصية) 243 + 257 = 257 + 243 (2

أ الدمج ج المحايد الجمعي • لا شيء مما سبق ب الإبدال

3 يمكن وضع الرقممكان المربع لتكون الجملة الرياضية التالية صحيحة: $9,248,507 < 9, \square 48,507$

ب 1 ج 2 3 2 0 f

4 الصيغة القياسية للعدد: 247 مليونًا ، 395 ألفًا ، 36 هي

247,395,306 **2** 247,395,360 **2** 247,395,036 **9** 36,395,247 **1**

2 حَولْ إِلَى الوَحداتِ المُوضحةِ عَلَى النَّماذجِ الشَّريطيةِ :

س سنتيمترات	9	جرامات	·		3 ملل	3,057	Í
9 أمتار 70 ملليمترًا		5 جرامات	4 كجم		ملل	لترات	

3 أَكملْ مَا يَأْتِي:

أ 6 آلاف = مائة = عشرة =

👴 (9 مئات و 7 عشرات) × 100 = × 100 =

😞 إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي عشرات الألوف ، فإن قيمة الرقم 3 =.........

💿 العدد : 316,009 مكون من......... أرقام .

4 أُولًا: رَتِّب الأَعْدادَ الآتِيةَ تَرتِيبًا تَصاعُديًّا:

234,693 6 234,751 6 234,627 6 234,639 6 234,815

الترتب التصاعدي : 6 6 6 6

ثانيًا : اِسْتخدمْ أَى اسْتراتيجِية لإيجَاد نَاتِج مَا يَأتِي :



Connect Science Maths

7,000,000

<mark>الصـف الرابـع الابتدائي الصـف الخامس الابتدائي</mark>

الرياضيات

الاختبار السادس

1 اِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَين الإجَاباتِ المُعطاةِ :

الدراسات الاجتماعية

العلــوم

$$a 4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 6,000 + 50 + 9$$

$$c$$
 4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 600 + 500 + 9

2 تقدير العدد: 398,517 عن طريق أول رقم من جهة اليسار هو

c 80

a 4,000,000 b 399,000

Science Maths

Connect

- 399,000 c 398,500
- d 300,000
- 3 🜀 أيام و 8 ساعات =سسسسس ساعة .
- a 264 b 35

- d 188
- 4 (لأقرب عشرة) ≈ 527,849
- a 527,000 b 530,000 c 527,850 d 527,800

2 أَكملْ مَا يَأْتِي:

- 4 لترات ، 58 ملليلتر =ملليلتر ...
 - - 3 قَدِّرْ ناتِجَ مَا يَلَى مُسْتخْدِمًا اسْتراتيجيَّةَ التَّقدِيرِ مِنْ خِلال أَوَّل رقْم مِن اليَسار :

4 علبة عصير تحتوى على لتر و500 ملليلتر ، صُبَّ منها في 3 أكواب سَعةُ كلِّ منها 250 ملليلترًا ، فكم ملليلترًا تبقى بعلبة العصير ؟

كمية العصير التي تم توزيعها=

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • 7



الصف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي

الرياضيات

Science Maths

a 218 + 582 = 800

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

الاختبار السابع

العلــوم

						_	-	Ξ.	-		0	
	المُعطاةِ	**-	1.1	- 41			* -	w_ II	** I	- 41	* I	-4-
Ξ.	וואסמוו	t I	m.	וגכ	111	ı'ιΛ	UD12	ווכע	an	וגכ	1121	_
	_	_		ء +	~ ***	_	**			+ -	-	

1 أي المسائل التالية يمثل خاصية الإبدال؟

$$(217 + 83) + 100 = 217 + (83 + 100)$$
 $(246 + 519 = 519 + 246)$

$$52 + (48 - 12) = (52 + 48) - 12$$

$$(300 - 100) + 200 = 300 - (100 + 200)$$

3 فِي كُل مِن النَّماذج الشَّريطيةِ الآتِية أُوجِد قِيمةَ المُتَغيِّرات:





الصف الرابع الابتدائي

Science

الصف الخامس الابتدائي

Maths

الرياضيات

العلــوم

الدراسات الاجتماعية

اللغة العربية

الاختبار الثامن

1 اِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَين الإجَاباتِ المُعطاةِ :

1 أي الأرقام الآتية يمكن وضعه مكان المربع لتكون الجملة الرياضية التالية صحيحة ؟

$$7,527,632 < 7,5 \square 7,632$$

a 0

Connect

b 1

c 2

d 3

2 أي مما يأتي يعبر عن ترتب تصاعدي ؟

a 6,735, 6,508, 6,573, 6,757

b 7,580 , 7,735 , 7,757 , 7,573

c 3,573 , 3,580 , 3,735 , 3,757

d 4,757, 4,735, 4,580, 4,573

3 الاستراتيجية الصحيحة لإيجاد ناتج : 49 – 372 هي

أ إيجاد ناتج (50 – 372) ثم طرح 1

· إيجاد ناتج (50 – 372) ثم جمع 1

ج إيجاد ناتج (49 – 370) ثم طرح 2

د إيجاد ناتج (40 – 372) ثم جمع 9

طريق طوله 64 كيلومترًا ، رصف منه 45 كيلومترًا ، فإن عدد الكيلومترات المتبقية دون

رصف يساويکيلومترًا.

a 10

b 21

c 19

d 29

2 قَارِنْ باستخدام (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

👴 3 كجم ، و 45 جرامًا 🔵 3,450 جرامًا .

😞 3 أسابيع ، و 5 أيام 🦳 شهر ، و 3 أيام .

الصـف الرابـع الابتدائي

الدراسات الاجتماعية العلــوم

اللغة العربية

Science Maths

الصف الخامس الابتدائي

Connect

الرياضيات

3 صِلْ بَين كُلِّ بطاقتينِ تُعبرانِ عَن نَفسِ العَددِ :

58,217,308

58,271,308

58,271,803

ثمانية وخمسون مليونًا ، ومائتان وواحد وسبعون ألفًا ، و ثمانمائة و ثلاثة .

ثمانية وخمسون مليونًا ، ومائتان وسبعة عشر ألفًا ، و ثلاثمائة و ثمانية .

ثمانية وخمسون مليونًا ، ومائتان وواحد وسبعون ألفًا ، وثلاثمائة وثمانية.

4 اشترى شادى مجلد روايات ، عدد صفحاته 640 صفحة ، فإذا قرأ منها 270 صفحة ، فأى التمثيلات الشريطية التالية يعبر عن عدد الصفحات المتبقية؟

> 270 640

> > ?

270

640



640 ? 270





اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي الصف الرابع الابتدائي التربية الدينية الدينية الدينية الدراسات الاجتماعية العليوم الرياضيات Connect Science Maths

الاختبار التاسع

· إِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَين الإجَاباتِ المُعطاةِ :
--

- 1 الصيغة القياسية للعدد: سبعة مليارات ، وخمسمائة وتسعة وثلاثون مليونًا ، ومائتان وثمانية
 - هیه
- a 7,539,208 b 7,000,539,208 c 7,539,000,208 d 8,029,000,357
 - 0 8,029,000,357
 - 2 (لأقرب ألف) ≈ 568,219
- a 600,000 b 568,000 c 568,220 d 570,000
- a 10 b 100 c 1,000 d 10,000
 - 4 ما الترتيب التصاعدي الصحيح للأعداد الآتية ؟
 - أ ستمائة وثلاثة وخمسون ألفًا وثلاثمائة وعشرة .
 - $1 \times 100,000 + 4 \times 10,000 + 5 \times 1,000 + 3 \times 100 + 9 \times 1$
 - ج خمسمائة وثمانية وثمانون ألفًا ، وثلاثمائة وتسعة وعشرون .
 - 604,300

- (أ)و(د)و(ج)و(ب)
- (ب) و (جـ) و (د) و (أ) **d**
- (جـ)و(أ)و(د)و(ب) **o**
- (ب) و (د) و (أ) و (جـ) d
- 2 بِاسْتخدامِ العَلاقةِ بَينَ وحَداتِ قِياسِ الطُّولِ ، اخْتر الإِجَابةَ الصَّحيحةَ الَّتى تُناسِبُ إِكْمالَ الجَدول التَّالي :

سنتيمتر	متر	كيلومتر
	36,000	36

- a 360 b 3,600
- c 3,600,000
 - d 360,000
- 3 ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةَ (x) أَمامَ العِبارةِ الخَطأِ :
- 📵 الصيغة القياسية للعدد : 625 مليونًا ، 438 ألفًا ، 206 هي : 625,438,206 ()
- 2 يوم ، و 5 ســاعات = 65 ساعة .
- 🔞 4 دقائق ، و 20 ثانية = 260 ثانية .
- 4 اشترت أمل علبتين من عصير الجوافة ، كل علبة سعتها 1 لتر ، فإذا شربت في اليوم الأول 950 ملليلترات المتبقية من عصير الجوافة ؟





صـف الخامس الابتدائي	الا	ائي	لصـف الرابـع الابتدا	l .
Connect Science Maths	الرياضيــات	ماعية العلـــوم	التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللغـة العربيـة
	العاشر	الاختبارا		
	عطاةِ :	بَينِ الإِجَاباتِ المُع	نترِ الإِجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ	<u>اً ا</u>
		حيحة ، ما عدا	1 كل العبارات التالية صـ	
لماعف عشر مرات .	دة لليمين ، فإنه يتغ	لل العدد خانة واحا	أ إذا تحرك الرقم داخ	
نضاعف ألف مرة .	نات لليسار ، فإنه ين	ل العدد ثلاث خان	ب إذا تحرك الرقم داخ	
صاعف عشر مرات.	دة لليسار ، فإنه يتخ	لل العدد خانة واحا	ج إذا تحرك الرقم داخ	
ب مائة مرة .	يسار ، فإنه يتضاعف	ل العدد خانتين للب	و إذا تحرك الرقم داخ	
ِثمانون 🔵	عشر ألفًا ، واثنان و	خمسمائة وسبعة	ثلاثة وأربعون مليونًا ، و	
40,000,000 + 3,000,000 -	+ 500,000 + 20,	,000 + 7,000 +	80 + 2	
a < b >		C =		
	43,516,918 =	×	(لأقرب عشرة ملايين)	
a 44,000,000 b 40,	000,000	c 43,520,000	d 56,278	
		= 56	10 أمثال العدد : 3,278	
a 560,278 b 506	5,278	c 562,780	d 66,278	
			كملْ مَا يَأْتِي :	ā
=	+		أ 3 أيام ، و 8 ساعات	

و 6 لترات + 1,450 ملليلترًا = + + ملليلترًا .

😓 5 كيلو جرامات + 96 جرامًا= + + + = جرامًا .

أكمل النَّماذج الشَّريطية الآتِية :

سيمتر	156 دي	?	7 ملل	7,350	ر	أمتا	Û
سـم	متر		ملل	لترات	؟ أمتار	25 کم	

4 بدأ رامز مذاكرته الساعة 4:30 مساءً ، واستمر في مذاكرته ساعة و 45 دقيقة ، فمتى انتهى من مذاكرته ؟



